

КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПОЛІТИКИ ЗАХИСТУ ПРАВ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ

Чепурний Тарас Віталійович

член Всеукраїнської громадської організації

«Українська академія наук»

м. Київ, Україна

Проблематика захисту прав дитини в умовах збройних конфліктів посідає одне з ключових місць у сучасному міжнародно-правовому та гуманітарному дискурсі. Загострення локальних і глобальних конфліктів, гібридні форми агресії, широке застосування нерегулярних збройних груп, а також активне використання інформаційних технологій у воєнних діях призводять до істотного зростання кількості дітей, які стають безпосередніми жертвами та свідками воєнного насильства. За даними міжнародних організацій, зокрема Міжнародного дитячого фонду ООН в Україні (UNICEF) [1], починаючи з 2010-х років, кількість зафіксованих порушень прав дітей у зонах конфлікту досягла найвищих показників з часів Другої світової війни. Діти дедалі частіше піддаються вбивствам, каліцтвам, викраденню, сексуальному насильству, вербуванню, катуванням, примусовому переміщенню та іншим формам жорстокого поводження. Збройні конфлікти не лише руйнують фізичну безпеку дітей, а й ставлять під загрозу реалізацію їхніх базових прав: на освіту, охорону здоров'я, сімейний захист, ідентичність, соціальну підтримку та всебічний розвиток. Зокрема, у доповіді UNICEF 2022 року [2] аналізуються 25 років функціонування глобальної політики «Діти і збройні конфлікти» (СААС) та її вплив на реальний захист дітей у війні. Звіт демонструє, як моніторинг і верифікація порушень спрямовують політичні рішення, прийняття законів, криміналізацію вербування дітей і впровадження протоколів передачі дітей із військової до цивільної юстиції. Автори даного звіту підкреслюють, що ефективний захист дітей вимагає поєднання політичного тиску, програм підтримки, правових реформ і довгострокових програм реінтеграції.

Проте, кардинальних змін досліджувані процеси набули, починаючи з 2014 року, збройна агресія проти України та згодом повномасштабне вторгнення у 2022 році продемонстрували особливо жорсткі форми насильства над дітьми, включно з депортаціями, насильницькою передачею дітей в інші сімейні середовища, психологічним тиском, залученням до пропаганди та системними атаками на цивільну

інфраструктуру, що забезпечує реалізацію їхніх прав. Саме тому концептуальні основи формування ефективної політики захисту прав дітей в умовах воєнних конфліктів слід визнати важливою і актуальною проблематикою сучасних правових досліджень, серед яких важливим напрямом виділяємо осмислення даних аспектів зарубіжними дослідниками.

Сучасні зарубіжні наукові дослідження проблем формування і реалізації політики захисту прав дітей в умовах воєнних конфліктів демонструють диференціацію підходів, побудованих на критеріях напрямів даної політики. Приміром, у дослідженні М. Гепполда [3, с. 29] простежується еволюція міжнародних норм щодо участі дітей у воєнних діях: від загальних положень Женевських конвенцій до абсолютної заборони залучення неповнолітніх у бойові дії згідно з Факультативним протоколом до Конвенції ООН про права дитини. Особливу увагу вчений приділяє криміналізації вербування дітей у Римському статуті МКС. М. Гепполд наголошує, що ефективність міжнародних норм залежить від внутрішньодержавної імплементації, моделі якої різняться між країнами. Дослідник аналізує скандинавську, англо-саксонську та континентально-європейську моделі, показуючи їх відповідність міжнародним зобов'язанням та механізмам контролю над збройними формуваннями. У контексті даної концепції для української політичної моделі доцільним є повний перегляд національного законодавства з метою абсолютної імплементації міжнародних норм і положень щодо захисту прав дітей в умовах повномасштабного російського вторгнення.

Водночас інші західні дослідники концептуалізують такий важливий напрям досліджень, як психосоціальний вимір як елемент правової політики захисту прав дітей в умовах війн. Приміром, Т. Бетенкорда і К. Хана [4, с. 322] підкреслюють, що психічне здоров'я дітей, які пережили воєнні дії, визначається взаємодією індивідуальних, сімейних, соціальних і культурних факторів. Автори наголошують на значенні резиліентності та захисних чинників, які можуть зменшити негативний вплив травми. Також і М. Вессельс [5, с. 11] аналізує ризики некоректних інтервенцій щодо психологічної реабілітації дітей, що не враховують культурні традиції або реальні потреби громади. Він наголошує на тому, що реабілітаційні програми мають бути комплексними, довгостроковими та інтегрованими в місцеве середовище. У річницю даної проблематики для українських особливостей формування політики захисту прав дитини важливим є дослідження таких зарубіжних авторів, як М. Денов і А. Піоланті [6], котрі наголошують, що діти, народжені внаслідок конфлікт-зумовленого сексуального насильства, мають особливі потреби у сфері соціальної ідентичності,

правового захисту та психологічної реабілітації. Автори підкреслюють, що міжнародні механізми перехідного правосуддя приділяють недостатню увагу цим дітям, концентруючись переважно на матерях-жертвах. Вони пропонують створення спеціальних програм, спрямованих на боротьбу зі стигмою, правове визнання статусу таких дітей та підтримку їхніх родин, що особливо стосується дітей, народжених у наслідок сексуального насильства на тимчасово окупованих територіях України.

Загалом, концепції західних вчених розглядають дитина як об'єкт глобальної безпеки. Приміром, Л. Гланвілле [7, с. 14] аналізує можливість інтеграції прав дитини у концепцію «Responsibility to Protect» (R2P). Він доводить, що масові і систематичні порушення прав дітей є раннім індикатором злочинів проти людяності. Науковець наголошує на необхідності включення критеріїв захисту дітей у санкційні режими, миротворчі операції та системи раннього попередження, що доцільно імплементувати у національне українське законодавство.

На наше переконання, важливим і практичним дослідженням слід визнати роботу Ікенні Анянву [8, с. 47], у якій аналізується як міжнародні стандарти захисту дітей у конфліктних зонах. У роботі докладно аналізуються правові (неповна імплементація CRC/ОПАС у національному праві), інституційні (слабкість судів, правоохоронних органів, органів соціального захисту) та соціально-економічні чинники, які підривають ефективність політики захисту дітей. Особливий наголос зроблено на тому, що без належних програм реінтеграції, психосоціальної підтримки й освіти навіть прогресивне законодавство не запобігає порушенням прав дитини в умовах війни. Автор розглядає справу Lubanga в МКС як приклад міжнародної кримінальної відповідальності за вербування дітей, але підкреслює, що міжнародна юстиція не може замінити системні реформи на національному рівні. Саме цей аспект абсолютно кореспондується з прогалинами в українській політиці захисту прав дітей в умовах повномасштабного російського воєнного вторгнення.

Отже, аналіз концептуальних основ особливостей формування і реалізації політики захисту прав дітей в умовах воєнних конфліктів. Сучасна правова політика захисту дітей у збройних конфліктах формується на перетині міжнародного гуманітарного права, прав людини та міжнародного кримінального правосуддя. Зарубіжні дослідження демонструють, що лише комплексний підхід, який включає юридичний захист, профілактику, психосоціальну підтримку та реінтеграцію може забезпечити ефективний захист дітей, що вимагає посилення нормативних, інституційних та соціальних механізмів захисту українських дітей. Саме тому подальший розвиток правової політики має

враховувати міжнародний досвід, новітні форми насильства щодо дітей та необхідність адаптації законодавства до сучасних викликів.

Література:

1. Міжнародний дитячий фонд ООН в Україні URL: <https://www.unicef.org/ukraine/reports>
2. UNICEF. 25 Years of Children and Armed Conflict: Taking Action to Protect Children in War. UNICEF, 2022. 56 p. URL: <https://www.unicef.org/sites/default/files/2022-06/UNICEF-25-years-children-armed-conflict.pdf>
3. Happold, M. Child soldiers in international law: The legal regulation of children's participation in hostilities. *Netherlands International Law Review*. 2000. Vol. 47, no. 1. Pp. 27–52.
4. Betancourt, T. S., Khan, K. T. The mental health of children affected by armed conflict: Protective processes and pathways to resilience. *International Review of Psychiatry*. 2008. Vol. 20, no. 3. Pp. 317–328. DOI: 10.1080/09540260802090363.
5. Wessells, M. G. Children and armed conflict: Interventions for supporting war-affected children. Peace and Conflict. *Journal of Peace Psychology*. 2017. Vol. 23, no. 1. Pp. 4–13. DOI: 10.1037/pac0000227.
6. Denov, M., Piolanti, A. “Though my father was a killer, I need to know him”: Children born of genocidal rape in Rwanda and their perspectives on fatherhood. *Child Abuse & Neglect*. 2020. Vol. 107, article 104560. DOI: 10.1016/j.chiabu.2020.104560.
7. Glanville, L. Children and R2P: An introduction. *Global Responsibility to Protect*. 2018. Vol. 10, no. 1–2. Pp. 7–17. DOI: 10.1163/1875984X-01001002.
8. Anyanwu, I. Human Rights and Child Protection Norms in Armed Conflicts: Bridging International Standards with Domestic Realities. *Journal of Law and Global Policy*. 2025. Vol. 10, No. 5. P. 40–52.