

При дослідженні історичної пам'яті неприпустимі редукціонізм, що передбачає редукцію до певного рівня ідентифікації. Така історична пам'ять не може бути інтегральною та об'єднуючою. Негативний вплив на історичну пам'ять здійснюють анахронізація та презентизм. Анахронізація сприяє міфологізації автентичності, виносячи проблеми її формування за межі історичних наукових досліджень, прийнятих у світовій та європейській науці методологій і процесів верифікації та фальсифікації. Анахронізація виносить автентичність у далеке минуле, яке фактично перестає бути об'єктом історичного дослідження та стає фактично джерелом породження міфу автентичності. Презентизм нав'язує сучасні уявлення та поняття сучасної свідомості на історичні процеси. Це трансформує сутність історичних процесів і може сприяти їх включенню у пропагандистські треки. Історична пам'ять як основа ідентичності може бути розвинена лише на основі історико-наукових досліджень. Водночас не можна ігнорувати значний і зростаючий вплив сучасних ідеологічних і політичних процесів на формування історичної пам'яті.

DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-618-1-41>

ВІДНОВЛЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ

Саснко Т. В.

*доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри екології, хімії та хімічної технології
Державний університет «Київський авіаційний інститут»
м. Київ, Україна*

Дудар Т. В.

*доктор технічних наук, професор,
професор кафедри екології, хімії та хімічної технології
Державний університет «Київський авіаційний інститут»
м. Київ, Україна*

Стражденими виявились терени України, яка перетворилась не на незалежну, а лише на декларативно проголошену державу, такий собі випробувальний полігон для пограбування, приниження, зухвалого нападу «братнього» північного сусіда та незліченних внутрішніх

ворогів. Поступ сталого розвитку суспільства, як і української державності з 1991 р., дивним чином розпочався наступного 1992 р. у Ріо-де-Жанейро на всесвітньому саміті, широко розрекламованого у ЗМІ. Він виявився повною профанацією та залежним від потужних міжнародних структур, зокрема США, що позиціонували себе союзником України та не дотримались підписаних угод про гарантії її безпеки. Навпаки, допомогли роззброїти молоду незалежну державу у 1996 р., як майже аналогічно у 1918 р. Крім того, були здійснені усілякі тактичні заходи щодо утворення внутрішніх ворожих кланів, що у статусі керівників різних рівнів здійснювали розкрадання бюджетів, природних ресурсів, підприємств України.

Такі ж події продовжуються на тлі військових дій 4-й рік, де гине цвіт нації, як у 1918-1922 рр. під час агресії північного сусіда, коли західні держави, що визнали на той час існування УНР (Франція, Великобританія, Румунія), не відважились відмовитись від вигідного їм та потужного ринку ресурсів величезної території колишньої російської імперії. Ті ж «союзники» продовжують зволікати з обіцянками про допомогу ЗСУ, підтримуючи відвертого агресора, злочинця, на якого не знайдено жодної міжнародної «правової норми» щодо зупинки війни в Україні.

Зміст роботи не про жахи, яких сьогодні не перерахувати, а про Надію! Так, саме Надію, якою ми намагаємось тримати себе «у руках», бо серце й розум не сприймають увесь цей хаос, що розгортається в усьому світі. Такий він сьогодні – глобальний егоїзм! Словом, цивілізація небезпечно хвора! Які екологічні проблеми?! Яка сталість розвитку?! Цивілізація повернула назад: освіта не у кращому стані, культура також, йде ніби занепад людства, яке передає свої функції штучному інтелекту! Попри абсурдні факти, деякі особистості не полишають пізнавальної та наукової роботи у поважному віці щодо підвищення когнітивної складової, точніше – мотиваційної, діяльнісної компонент того ж пізнання, для зростання екологічних свідомості, світогляду, етики, загалом культури сучасного індивідууму. Для Перемоги розуму, честі, правди, милосердя, доброти, відповідальності, любові!

Наукові дослідження завжди були пріоритетом для людини, яку з радістю представлю: Олександр Бугайов, знайомство з яким розпочалось випадково, завдячуючи колишньому завідувачу кафедри НАУ Білявському Г.О. – надзвичайно талановитій, різнобічно обдарованій у багатьох напрямках особистості: доктор геолого-мінералогічних наук, еколог, ініціатор та співавтор «Концепції розвитку екологічної освіти в Україні» і першого популярного підручника «Основи екологічних знань», автора біля 250 друківаних праць.

На думку pana Олександра нині Розуміння є головним у людських відносинах, коли втрачено сотні тисяч молодих життів за краще майбутнє України. Воно має бути вибудоване з особливим старанням, чесністю, відвертістю серед мілітаризованих сусідів із найсучаснішим озброєнням. Від українців вимагається глибоке науково-духовне знання на оновлених традиціях власної занедбаної культури і достойних наслідувань кращих цивілізаційних спільнот. Наука має стати мірилом свідомості, а свідомість має бути вихована та заснована на екологічній культурі наших пращурів, усіх народів світу, які жили за законами світла й правди, мислили толерантно, відповідально, мали природоузгоджений світогляд та етику. Ми не в змозі захистити Природу від самих себе, бо самі є елементом цього феномену. Маємо тонше відчувати його, а змінюючи Природу, повинні змінюватись разом з нею, щоб вона не страждала, бо у протидії вона змінить нас ще більше! Що фактично трапилось з цивілізацією у ХХІ столітті!

Наші предки боготворили Природу, вважаючи себе Онуками, а не рабами Бога, не грабували свою Матір-Землю, яка годувала, давала затишок, ресурс, надихала. Вони піклувались про неї, підлаштовуючи свої потреби під природні, роблячи це розумно й делікатно, як ставляться до люблячої неньки. Але через так званий прогрес розгорнулася відверта експлуатація, нищення, ніби чужинського середовища, тобто час вимагає повернути землю тим, хто її вважає національним багатством, обробляє, береже, як зіницю ока.

У кінці ХХ ст. нарешті відбулось Прозріння у Науці, коли було встановлено взаємозв'язок випадковостей, що корелюються із Законами Природи, які ще недостатньо глибоко нами усвідомлюються. З того часу відкрилась можливість прослідковувати причинно-наслідкові зв'язки у Природі. Останні, для спрощення, називаємо долею, але нині вони прораховуються відповідно до квантової теорії (КТ). Приємна новина, також, для батьків та учителів від КТ, що стверджує: саме за цікавістю дитини, учня, студента криються незбагненні здатності та таланти! Тому освіта має стати усезагальною й обов'язковою, а не монетизованою, що плодить функціонерів та хабарників, але ж розцінюється нашим Героєм, як невичерпний, потужний потенціал для майбутнього розквіту суспільства. О.П. Бугайов протягом усього життя сповідував захоплення Наукою, постійно займався самоосвітою, заглиблюючись у наукові проблеми, на які самотужки шукав відповідей і не знаходив їх у офіційній та регламентованій науці. Став відомим у вузьких наукових колах, затертих і відправлених на пенсію, особливо таких, які не здобули наукових ступенів та звань, не амбітних, скромних, але занадто працьовитих та багато думаючих. Завдяки геології – основній спеціальності – Олександр об'їздив увесь колишній союз до 1986 р., потім одружився з киянкою, докторкою

технічних наук, завідувачкою відділу у академії наук України, симпатичною, але хворою на поліомієліт жінкою, яку у прямому сенсі слова «носив на руках на роботу», працюючи з нею у одному науковому підрозділі. І так 22 роки, поки дружина не померла просто на робочому місці. Така незвичайна доля подружжя! Найбільше надбання Олександра – книги, яких більше тільки у солідних бібліотеках! Він збирав їх, як каміння, захоплено читав, писав статті, книги, яких у нього як у знаного Академіка! На думку багатьох друзів був саме ним, але без державного визнання, що не перешкождало йому творити, відкривати нові прогалини улюбимій Науці.

Тобто, наш Герой був звичайною пересічною людиною для тих, хто не знав його, а для кола друзів – унікальною, талановитою, цікавою особистістю. Олександр клопотався не про власний бюджет, а про Землю, як планету, про її надра, навколосемний простір, увесь ближній Космос, про долю Людства й Всесвіту! Це заворожувало! Після зустрічі з ним новини Світу не цікавили, вони ставали не важливими при прочитанні перших сторінок його монографій, де він намагався доступно мовою донести віднайдену, пережиту інформацію, що на перше ознайомлення шокувала й переносила у незвіданні виміри та Світі!

Олександр знайомив слухачів власних семінарів з незваними прийомами застосування гігантської сили психіки, поглиблював вміння відчувати й розуміти наскрізь живу Природу, переконував, що психіка у організмі здорової і хворої людини грає набагато більшу роль, ніж вважалось раніше, як і наукового пізнання законів краси, давніх інстинктів та суспільних забобон, що віддзеркалюються у тій же психіці та впливають на фізіологію. Гігантські успіхи Науки нині розуміють усі – це правда, але Науки за Моральними принципами та Законами людської етики!

Нижче представлені філософські положення, що складають фундамент наукових розробок О. Бугайова: – Світ, де ми існуємо, нескінченний, вічний, цілісний, живий, розумний, який ніхто не створював, оскільки він сам Творець для усього суцього, тобто, Бог! – У Світі є все і усе можливо! – Світ різнорідний (за складом), багатовимірний, знаходиться у постійному русі та зміні (за станом і властивостями). Як наслідок: усі Закони науки та її константи відносні! – Основний Закон Світу, що відображає його «дихання»: єдність та боротьба протилежностей! – Людина на польовому рівні взаємопов'язана з будь-якою точкою Світу! – Зміна параметру системи відбувається від вихідного стану до протилежного зі зрушенням на кожному кроці змін, що веде до квантово-мебіусно-подібного, обертально-вихревого руху, формуючи цикли, простір, час, різні структури! (О. Бугайов). – Кожна система зароджується з генеруючого центру, зростає, розвивається

до свого максимального стану, потім старіє, в'яне і стрибком переходить у новий стан! – Повний (відкрито-циклічний) цикл з шести здвоєних процесів має топологічний вигляд полівихора, описаного О. Бугайовим у своїх роботах. Як наслідок – планети ростуть і перетворюються у зірки, що підтверджується геологічними даними! – Свідомість властива усім об'єктам Світу і є результатом хвильового Закону відображення/творення відбитків у польовій субстанції Світу у двох станах: як хвилі, що «біжать» та «стоячих» хвиль. Останні формують атомарно-молекулярний ряд, тобто Речовинний рівень людського Світу!

До важливих розробок О. Бугайова належить деталізація адаптаційної системи людини (АСЛ) – здатність реагувати на вплив навколишнього середовища і трансформувати його до стану гомеостазу (динамічної рівноваги).

Автор продовжує працювати над масштабними, глибокими проблемами Науки (монографії: «Уведення у Єдину теорію Світу», 1998 р., «Екологічна безпека людини у Всесвіті: ресурсно-енергоінформаційний аспект, у 2-х томах», 2018 р., «Кодекс нової цивілізації: основи екологічної безпеки», 2020 р.). На виході праця «Глобальна екологія : майбутнє Землян».

Наш Герой і сьогодні живе системно-структурним моделюванням, станом екосистеми планета-людство, психофізикою індивідууму, ноосферною концепцією та енергоінформаційною трансформацією людини. Подальша еволюція людини має бути усвідомленою, оскільки автоматична, тваринна еволюція, себе вичерпала. Нині провідна роль належить свідомості людини, саме під неї змінюється тіло у теперішньому еволюційному процесі.