

ІГРОВІ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ЕЛЕМЕНТИ В ДИЗАЙНІ ДИТЯЧИХ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КЛІНІК ЯК ЗАСІБ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ

Ясюк А. М.

аспірант кафедри дизайну

Луцький національний технічний університет

Бондарчук Ю. С.

кандидат мистецтвознавства, доцент,

доцент кафедри дизайну

Луцький національний технічний університет

м. Луцьк, Україна





Сучасний дизайн медичних закладів дедалі більше орієнтується не лише на функціональні та ергономічні вимоги, а й на створення психологічно комфортного середовища для пацієнтів. Особливої актуальності це набуває у процесі проектування дитячих стоматологічних клінік, оскільки стоматологічне лікування часто викликає у дітей підвищений рівень тривожності, страху та емоційного напруження [1, с. 435].

Одним із ефективних засобів психологічної адаптації дітей до медичного простору є використання ігрових та інтерактивних елементів в інтер'єрі. Такі дизайнерські рішення сприяють формуванню позитивного емоційного досвіду, відволікають увагу дитини від стресової ситуації та створюють атмосферу безпеки й довіри. Важливу роль у цьому процесі відіграє комплексний підхід до організації середовища, у якому поєднуються функціональність, естетична виразність та психологічний комфорт [2, с. 544].

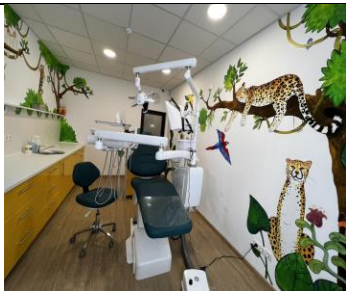
У сучасній практиці проектування дитячих стоматологічних клінік активно застосовуються тематичні ігрові зони, інтерактивні панелі, сенсорні поверхні, мультимедійні екрани, проєкційні системи, а також елементи гейміфікації простору. Візуальна складова інтер'єру також має важливе значення: яскрава графіка, стилізовані меблі, декоративні елементи та образи казкових персонажів створюють позитивні асоціації та допомагають зменшити психологічне напруження дитини [3, с. 162].

Особливого значення набувають інтерактивні рішення, що забезпечують активну взаємодію дитини з простором. Сенсорні панелі, інтерактивні підлоги та мультимедійні елементи допомагають перекласти увагу дитини з очікування медичної процедури на ігрову діяльність. Таким чином знижується рівень тривожності та формується більш позитивне сприйняття лікувального процесу [4, с. 96].

Види ігрових та інтерактивних елементів у дизайні дитячих стоматологічних клінік

Ігрові зони	 <p>1 2</p>  <p>3</p>
Інтерактивні цифрові елементи	 <p>4</p>  <p>5</p>

Візуально-
декоративні
елементи



6



7



8

Представлені елементи формують комплексний підхід до організації дитячого медичного простору (табл. 1).

Водночас надмірне використання яскравих кольорів, візуального шуму або великої кількості інтерактивних подразників може спричиняти емоційне перенавантаження. Саме тому важливим завданням дизайнера є досягнення балансу між емоційною виразністю, ергономічністю та функціональною доцільністю простору. Сучасні тенденції у проєктуванні дитячих медичних закладів свідчать про поступовий перехід від надмірно декоративних інтер'єрів до більш гармонійних рішень [5, с. 134].

Окрему увагу необхідно приділяти віковим особливостям дітей. Для молодших дітей (4–9 роки) більш ефективними є яскраві візуальні образи, інтерактивні ігрові елементи та тематичні простори, тоді як для дітей старшого віку (10–15 років) важливими стають сучасний дизайн, мультимедійні технології та комфортна атмосфера без надлишкової «дитячості». Це свідчить про необхідність індивідуального підходу до

проектування середовища залежно від вікової категорії пацієнтів [6, с. 258].

Отже, ігрові та інтерактивні елементи є важливим інструментом формування дружнього середовища дитячих стоматологічних клінік. Їхнє грамотне використання сприяє психологічній адаптації дітей до медичного простору, знижує рівень тривожності та покращує загальний досвід взаємодії пацієнта з лікувальним закладом.

Література:

1. Чернявський К. В. Принципи формування дизайн-проектів інтер'єрів дитячих лікувальних закладів з використанням творів художньої кераміки. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2010. Вип. 24. С. 431–436.
2. Чернявський К. В. Організація комфортного середовища інтер'єрів дитячих лікувальних закладів засобами художньої кераміки тиражного виробництва. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2013. Вип. 34. С. 542–547.
3. Боженко Р. В. Матеріали оздоблення інтер'єрів дитячих лікарень. *Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»*. 2016. Вип. 35. С. 160–168.
4. Миколенко К., Емамیانфар А., Третяк Ю. Особливості дизайну безпечного інтер'єрного простору для проживання дитини. *Сучасні проблеми архітектури та містобудування*. 2022. Вип. № 64. С. 92–104.
5. Руденко С. В., Абизов В. А., Шмельова-Нестеренко О. Є. Особливості дизайну інтер'єру дитячих медичних закладів з урахуванням психоемоційних потреб дітей різних вікових груп. *Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості* : матеріали V Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. 2024. Т. 1. С. 127–134.
6. Кайдановська О., Гладиборода Ю. Формування ігрових просторів для дітей. *Містобудування та територіальне планування*. 2021. Вип. 78. С. 257–265.