

НАПРЯМ 1. ЕКОНОМІКА

Гуткевич С.О.

*доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри міжнародної економіки,
Національний університет харчових технологій*

DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-602-0-1>

ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Розвиток суспільства базується на результатах дослідницької роботи за всіма напрямками, які мають на меті забезпечення докорінних змін в організації виробництва. Економіка держави має бути забезпечена достатнім портфелем технічних, соціально-економічних розробок, прогресивних наукових підходів щодо її стимулювання. Єдиною ціллю науки є об'єктивність, що не враховує наявності симпатій чи антипатій.

Фундаментальна наука впливає на розвиток підприємництва та є джерелом, початком і рушійною силою науково-технічного прогресу. В сучасних умовах визначено пріоритетність фундаментальної науки, її сутність у прискоренні науково-технічного і соціального прогресу.

Науково-дослідницька робота впливає на розбудову економіки країни. Науковий потенціал країни забезпечує підвищення іміджу держави на міжнародному рівні. Створення надійної бази для здійснення наукових, прикладних досліджень, сприяє збільшенню вкладу науки у прискорення розвитку країн та добробуту населення.

Наукові знання інтегровані в усіх галузях економіки. Наука є носієм знань, які мають вплив на виховання самої людини. Наука надає можливість людству раціонально ставитись до довкілля, формувати і реалізовувати свої плани, створювати своє життя більш змістовним, комфортним, самореалізовуватись. Тобто, наука – це поєднання всіх складових – від наукової ідеї до її реалізації і практичного використання.

Національною доктриною розвитку науки та освіти в Україні визначені такі чинники, які впливають на її подальший розвиток. Це:

- єдність освіти і науки як умови модернізації освітньої системи;
- достатній обсяг є фінансування науки та підтримка вітчизняних
- наукових шкіл;
- фундаменталізм освіти, інтенсифікація наукових досліджень у вищих начальних закладах;
- формування змісту освіти на основі новітніх наукових досягнень;
- інноваційна освітня діяльність у навчальних закладах усіх типів, рівнів акредитації та форм власності;
- правовий захист освітніх інновацій та результатів науково-педагогічної діяльності як інтелектуальної власності;
- залучення до наукової діяльності здобувачів освіти, які хочуть займатися науковою діяльністю;
- поглиблення співпраці та кооперації навчальних закладів і наукових установ, широке залучення вчених НАН України та галузевих академій до навчально-виховного процесу та дослідної роботи в навчальних закладах;
- створення науково-інформаційного простору для здобувачів освіти і активного населення, використання можливостей нових комунікаційно-інформаційних засобів;
- створення, прийняття міжнародних програм, що сприяють інтеграції науки і освіти;
- випереджаючий розвиток науки.

Наукова діяльність є запорукою генерації ідей, виникнення і розвитку науки.

Аналіз показав, що не будь-які знання можна розглядати як наукові. Знання, які людина отримує лише на основі простого спостереження, не є науковими. Вони важливі в житті людини, але не розкривають сутності явищ, які дозволили б пояснити принципи виникнення процесу, явища та їх подальший розвиток, взаємозв'язок.

Метою науки і є пізнання законів природи і суспільства, відповідний вплив на природу й отримання корисних суспільству результатів. Саме матеріальні об'єкти природи визначають існування багатьох галузей знань.

Література:

1. Наукові дослідження: методологія і практика. Київ : Видавництво «Діса плюс», 2022. 196 с.