

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО

**Оксана Гавришків**

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ  
ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ  
В КОНТЕКСТІ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ**

**Монографія**

За науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
Н. І. Мачинської



Львів – Торунь  
Liha-Pres  
2026

**Рецензенти:**

**Андрій Віленович Литвин** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та педагогіки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності;

**Олена Євгенівна Антонова** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, соціальної роботи, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка;

**Олександр Васильович Діденко** – доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника відділу-начальник відділення наукової, науково-технічної діяльності та інтелектуальної власності науково-організаційного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного  
(протокол № 18 від 30 червня 2026 року)*

**Гавришків О. Б.**

Г12

Формування готовності майбутніх офіцерів до професійного зростання в контексті акмеологічного підходу : монографія / О. Б. Гавришків ; за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора Львівського національного університету імені Івана Франка Н. І. Мачинської ; Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. – 260 с.

ISBN 978-966-397-642-6

DOI 10.36059/978-966-397-642-6

У монографії обґрунтовано теоретико-методологічні засади та системний підхід у формуванні готовності майбутніх офіцерів до професійного зростання. Розкрито готовність як один із напрямів вітчизняних психолого-педагогічних досліджень, проаналізовано змістове наповнення цього поняття в контексті акмеологічного підходу, а також виокремлено теоретичні та практичні аспекти військової акмеології. Охарактеризовано систему військової підготовки в країнах-членах Альянсу щодо особливостей забезпечення умов для професійного зростання військових упродовж життя. Обґрунтовано й охарактеризовано структуру готовності, що охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний, рефлексивно-оцінний компоненти та відповідні їм цільовий, діяльнісний, особистісний і результативний критерії та рівні її сформованості. Здійснено аналіз сучасного стану готовності, розроблено й описано структурно-функціональну модель та виокремлено педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів до професійного зростання. Описано етапи та методику експериментальної роботи, а також проаналізовано її результати, що підтверджують ефективність впровадженої системи.

Для науковців, викладачів вищих військових навчальних закладів, ад'юнктів, аспірантів, курсантів та офіцерів Збройних Сил України.

**УДК 378.015.311:355.23**

© О. Б. Гавришків, 2026

© Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, 2026